



# 知教労ニュース

発行 知多地方教職員労働組合(知教労)

〒475-0929 半田市仲田町1-18 Tel&Fax 0569-24-5216

HP:http://www.chikyoro.jimdo.com/ e-mail:chikyoro@oboe.ocn.ne.jp

各小中学校における「勤務時間の割り振り変更」の状況及び「出退勤時刻の記録」、月100時間超勤務者数

【知多半島5市5町教委 情報公開資料より作成】

## 大事なものは「記録」することじゃない！ 誰もが人間らしく働ける職場で、教育に携わること!!

### ウチの「学校」は働きやすい職場か、どうか？ 5市5町の小中学校 労働時間管理の状況

#### 今や常識「労働時間管理」

知教労は昨年度に引き続き、知多半島5市5町の教育委員会から、小中学校の労働時間管理状況の情報公開請求を行いました。平成25年1学期間の「勤務時間の割り振り変更」、および4月の「出退勤時刻の記録」超過労働をした教員数などを調査しました。

昨年度のデータ(知教労HPで公開中)と比較すると一目瞭然、割振簿や出退勤時刻の記録のない学校はほとんど無くなっています。

確かに、法令に基づいた労働安全衛生管理体制の整備を進めるといふ方向については、知教労・愛教労と、県教委・市町教委・校長会などいずれとの折衝でも一致するようになりまし。

#### 今話題の「誤表示」なのか？ 記録の「作成」が目的か？!

ただし、公開された資料を詳細に見ていくと、学校によって随分違

いがあることが分かります。労働安全衛生法を意識して、キチンとやろうとしている校長と、そうでない校長との違いが大きくなっています。自分の職場は、労働時間が適正に管理されている「働きやすい」職場かどうかを、教員自身がチェックする必要があるのでしよう。



このところ飲食業界でメニューの「誤表示」が話題ですが、実態と

#### 「割振簿」の問題点

- ①一応作ってあるものの、割り振りの実態がほとんどない
- ②限定した業務しか割り振っていない
- ③一部の職員にしか割り振っていない

#### 「出退勤・労働時間記録」の問題点

- ①一部の職員にしか記録が無く、把握率が低い
- ②超過時間の集計が無く、超過勤務管理ができていない
- ③土日の記載が無く、超過勤務の総計が低く記録されている

#### 【割振簿】2013年度1学期間：公開情報より

×=なし ○=記入無し ◎=記入あり

#### 【出退勤時刻の記録】2013年4月：公開情報より

×=なし ○=あり ◎=月ごとの超過時間集計あり

※ 分校は本校に含む

市町	小学校名	割振簿	割振の主な内容	刻出の退勤記録時	100h超人数
阿久比町	東部	◎	職、挨拶	◎	2
	英比	◎	職、交、挨拶、体テ準	◎	0
	草木	◎	職、交、家推協、運會準	◎	0
東浦町	南部	◎	職、挨拶、植樹祭	◎	2
	藤江	◎	職、交、飼育、水かけ	◎	1
	生路	◎	職、交、飼育、水かけ	◎	0
	片葩	◎	職、交、飼育、水かけ	◎	2
	石浜西	◎	職、交、飼育 [記入5名のみ]	◎	0
	緒川	◎	職、交、飼育 [記入9名のみ]	◎	1
	卯ノ里	◎	職、交、飼育、水かけ	◎	2
武豊町	森岡	◎	職、交、飼育、水かけ	◎	1
	武豊	◎	職、挨拶、主任会、学年会	◎	1
	衣浦	○	全員未記入	○	0
南知多町	富貴	◎	職、交	◎	3
	緑丘	◎	職、交、水かけ、現職	◎	1
美浜町	内海	◎	挨拶、交、下見、郡審判	◎	2
	豊浜	◎	職、交、バス指導、現職	◎	0
	大井	◎	職、交、体テ準、現職	◎	1
	師崎	◎	職、交、下見、P委	◎	4
	篠島	◎	職、海亀、相撲、挨拶	◎	0
常滑市	日間賀	◎	交、相撲、指導案検討	◎	0
	布土	◎	職、交、現職、青守会	◎	2
	河和	◎	職、現職、修打会、ケス会	◎	2
	河和南部	◎	職、交、青守会、現職	◎	2
	野間	◎	職	◎	0
半田市	奥田	◎	職、交	◎	4
	上野間	◎	交、相撲、水かけ、飼育	◎	4
	三和	◎	職、大会打合	◎	1
	大野	◎	現職、いじめ不登校、TSE	◎	0
	鬼崎北	◎	職、交、P委、大会打合	◎	0
	鬼崎南	◎	職、交、運委、挨拶	◎	5
	常滑西	◎	交	◎	0
	常滑東	◎	職、交、懇談、学年会	◎	2
	西浦北	◎	交、大会打合	◎	1
	西浦南	◎	現職、交、郡審判	◎	0
東海市	小鈴谷	◎	職、P委、学年会、陸上	◎	1
	半田	◎	職、ケス会、現職、下見	◎	0
	さくら	◎	交、主任会	◎	2
	岩滑	◎	交 [記入2名のみ]	◎	3
	雁宿	◎	職、ケス会、野外打合	◎	0
	乙川	◎	挨拶、街頭、運委	◎	4
	横川	◎	職、P委、運委、水かけ	◎	5
	乙川東	◎	交、SC総会、P委、運委	◎	1
	亀崎	◎	交	◎	5
	有脇	◎	交、P全員委、下見、現職	◎	0
大府市	成岩	◎	交、資源、ケス会、清掃	◎	6
	宮池	◎	職、交、運委、資源	◎	4
	板山	◎	資源、盆踊、清掃	◎	4
	花園	◎	交、現職 [記入2回のみ]	◎	1
	緑陽	◎	職	◎	2
	名和	◎	指導案検討	◎	1
	渡内	◎	職	◎	0
	平洲	◎	交	◎	0
	明倫	◎	交	◎	0
	富木島	◎	挨拶、飼育当番	◎	0
知多市	船島	◎	職	◎	2
	大田	◎	挨拶	◎	2
	横須賀	◎	交、盆踊り	◎	1
	加木屋	◎	職、街頭ノブ	◎	0
	三ツ屋	◎	職、評価検討会	◎	1
	加木屋南	◎	職、授業研	◎	1
	大府	◎	職、交、とうちゃんず	◎	1
	大東	◎	職、交、挨拶、運委	◎	0
	神田	◎	職、現職、水かけ	◎	1
	北山	◎	交、区運會、陸上、非行防	◎	0
東山	◎	交、挨拶	◎	2	
共和西	◎	交、FBC、不登研、非行防	◎	0	
共長	◎	交、挨拶、水かけ	◎	0	
吉田	◎	交、陸上大会	◎	0	
石ヶ瀬	◎	陸上大会、不登研、マツ	◎	0	
知多市	八幡	◎	交	◎	0
	新知	◎	職、交、飼育、水かけ	◎	0
	佐布里	◎	交、会議、課外クラブ	◎	0
	新田	◎	職、交、陸上、運委、挨拶	◎	2
	岡田	◎	職、春祭、陸上、下見	◎	1
	旭北	◎	職 [記入2名のみ]	◎	2
	旭南	◎	交、挨拶	◎	0
	つじが丘	◎	職、交、挨拶、部会、現職	◎	0
	南柏谷	◎	交、現職、研究、資源	◎	0
	旭東	◎	職、交、挨拶、陸上、部会	◎	0

市町	中学校名	割振簿	割振の主な内容	刻出の退勤記録時	100h超人数
阿久比町	阿久比	◎	職、学年、挨拶、現職、朝指	◎	26
	東浦	◎	職、交、生指	◎	5
	北部	×		◎	2
東浦町	西部	◎	職、交、水かけ	◎	4
	武豊	◎	企画、生指会議	◎	9
武豊町	富貴	◎	職、P委、学年会	◎	3
	内海	◎	時間割、挨拶、朝指、P委	◎	2
南知多町	豊浜	◎	交	◎	0
	師崎	◎	職、交、現職、清掃、下見	◎	3
	篠島	◎	職、P委、挨拶、研究、家訪	◎	0
	日間賀	◎	交	◎	7
	美浜町	河和	◎	職、初任講師、水かけ	◎
常滑市	野間	◎	職、交、学年、生指	◎	7
	青海	◎	職、学年、朝指、時間割	◎	3
	鬼崎	◎	職、交、企画、資源、生指	◎	5
	常滑	◎	交、学年、時間割、搜索	◎	8
	南陵	◎	職、交、除草	◎	11
半田市	半田	◎	職、学年、特設 [17名未記入]	◎	26
	乙川	◎	職、交	◎	29
	亀崎	○	全員未記入	◎	0
	成岩	◎	職、挨拶、下見 [22名未記入]	◎	18
	青山	◎	職 [記入1名のみ]	◎	19
東海市	名和	◎	挨拶、まとめテスト	◎	13
	上野	◎	職、いじめ不登校委	◎	20
	平洲	◎	朝ラウエイ、生指	◎	16
	富木島	◎	挨拶、夏祭巡視	◎	18
	横須賀	◎	職、指部会	◎	7
大府市	加木屋	◎	職、学年	◎	9
	大府	◎	職、交、挨拶、図書購入	◎	7
	大府西	◎	夏祭、夜巡視、時間割	◎	16
	大府北	◎	職、学年、挨拶、P委、進路	◎	8
	大府南	◎	職、学年、運委、生指	◎	7
	八幡	◎	職、学年、時間割、生指	◎	0
	知多	◎	[項目不明]	◎	5
	旭南	◎	職、運委、生指、時間割	◎	9
	東部	◎	職、学年、企画、ケス会	◎	0
	中部	◎	職、学年、生指、時間割	◎	5

表示が違っていることを管理者が認識していれば、それは「偽装」と言うべきです。法の求める労働時間記録が実態とかけ離れているのも、同じ理屈です。

#### 「労働時間管理」とは

11月20日は、県下一斉ノー残業デーでした。職場を定時に(なるべく近い時刻に)離れることで、夕方以降の時間をどう使おうか考える日になりました。本来その時間は、教職員であ

つても、家族や友人、趣味や自己啓発、自分の人生のために使う時間であるはずですが。

民間でも労働者を使い捨てにするブラック企業が社会問題となり、政府主導で異常な長時間労働の常態化の是正が進められています。ワーク・ライフ・バランスは中3社会科公民の教科書にも重要語句として載っているほどです。

事業者として責任がある市町教委と、管理者として責任がある校長は、超過労働を本当に減らす具体的な手立てを講じるべきです。とくに中学校教員にとって長時間労働の最大要因となっている部活動指導は制限を設けるべきです。県教委は、文科省がまとめた「運動部活動の在り方についての報告書」(H25・5・27)と同様の立場に立つことを認めています。教員の労働削減だけでなく、健全な部活動のためにも、「報告書」の具体的な提言を、市町教委や校長が直ちに検討すべきです。

### 「北から南から」～支部だより～

いわゆるブラック企業の摘発がニュースで取り上げられたり、まさかと思うようなうわさが、ネット上をさまよったりしています。超過勤務の無記載やごまかし、手当の未払いを常習している企業です。

「ダンダリン」とは、労働基準監督官のドラマです。工事現場での労安法違反や名ばかり店長の長時間労働・労基法違反など、現在の労働者の苦しい労働環境やお粗末な労使関係が描かれています。それを見てるとイライラとし、自然と怒りが湧いてきます。しかも、なかなかスカッとくる解決にはいたりません。このドラマを見ていると、学校では教えてい

### 「ダンダリン」と時間外勤務

ないことが、いかに多いかということに気づかされます。「知は力なり」、知るからこそ怒りが湧き、何とかしようと思えるのです。0市では、「土日の出退校を部活以外も市内全校で記録する」「超過勤務は、8時間30分を引くのではなく7時間45分を引く」ことになりました。何もしなければ何も動かないのです。知ること・怒りを持つこと・働きかけ続けることが、なかなか変わっていかない現実を変えていくのです。「ダンダリン」で教育現場の不法状態を暴いてくれないかと期待しているのですが、どうでしょう。(M)



## 「あなたは生き生きと働けていますか？」

産業カウンセラー 大槻久美子さんのお話から

大阪での研究会で聞いたお話です。講師の大槻久美子さんは、企業の機械開発技術者として、13年半働いていました。毎月残業100時間を超えるのが当たり前前の働き方をしているうちに、昨日まで一緒に働いていた上司が会社で自殺したところを発見。自分も、顎関節症、食べられない、声が出ないなどの症状が現れ、「身体表現性障害」という病気になり、会社を辞めました。「労災」の認定を受ける中で、亡くなった上司や自分のような人が出ない職場環境をつくるのが大切だと思い、産業カウンセラーになり、今は企業や学校に出かけ、安全衛生委員会のアドバイスや職場の労働環境の改善のための講演をしたり、働く人の相談にのったりされています。

#### ○ 教師は感情労働者で、感情のコントロールが常に求められる。

「いい先生、いい人でいなければ」と、本音を押さえて「偽りの自分」を演じ、脳はぐったりして仕事を続けるエネルギーがなくなる。

#### ○ 教師の精神疾患による休職者は、平成23年には13年と比べると2倍になっている。

休職者全体の約6割は、精神疾患。

#### ○ 教師のメンタルヘルス不調の背景には、仕事の増加に伴う残業時間の増加がある。

時間外労働時間が45時間以上…職場指導。80時間以上…過労死ラインで、産業医による面接指導を受けましょう。100時間以上では、必ず産業医による面接指導を受けましょう。そのように厚生労働省が示しています。

### 教師のメンタルヘルス対策

#### ○ 健康な働き方ができる職場づくり、組織づくりが大切

- \* 衛生委員会を積極的に機能させること。  
(月に1回、50人以下の職場でも懇談会をもつことが望ましいとなっている)
  - ・ 管理職に確実に時間外労働の実態を把握させ、改善させていく。
  - ・ 労働者が労働時間の把握記録しておくことは、基本中の基本。100時間以上の残業による災害は、公務災害の可能性が高くなる。
  - ・ パワーハラスメントは、労災認定の対象となる。

\* 教師のストレスケア 快ストレスの方が多職場に!!  
快ストレス…○○がしたい → やってよかったという達成感  
不快ストレス…○○をしなければならぬ → 病気



(カウンセリングルームBigSmile代表 著書『わかる』から『できる』メンタルヘルス対策』他)

#### 〈ストレス・チェックリスト〉

あなたは大丈夫ですか？最近1～2ヶ月の自分を振り返り、当てはまる項目にチェックしてください。

- ( ) 1 よく風邪をひくし、風邪がなかなか治らない
- ( ) 2 手足が冷たいことが多い
- ( ) 3 手のひらや脇の下に汗をかくことが多い
- ( ) 4 急に息苦しくなる
- ( ) 5 動悸をうつことがある
- ( ) 6 胸が苦しくなることが多い
- ( ) 7 頭がすっきりしない
- ( ) 8 目がよく疲れる
- ( ) 9 鼻づまりをすることがある。
- ( ) 10 めまいを感じることもある
- ( ) 11 立ちくらみをしそうになる
- ( ) 12 耳鳴りがすることがある
- ( ) 13 口の中が荒れたり、ただれたりすることがある
- ( ) 14 のどが痛くなること多い
- ( ) 15 舌が白くなっていることがある
- ( ) 16 好きなものがあまり食べられない
- ( ) 17 いつも食べ物が胃にもたれるような気がする
- ( ) 18 腹がはったり痛んだり、下痢や便秘をすることがある
- ( ) 19 肩がこりやすい
- ( ) 20 背中や腰が痛くなることよくある
- ( ) 21 なかなか疲れがとれない
- ( ) 22 この頃体重が減った
- ( ) 23 何かするとすぐに疲れる
- ( ) 24 朝、気持ちよく起きることができない
- ( ) 25 仕事(主婦業、勉強)をやる気になれない
- ( ) 26 寝つきが悪い
- ( ) 27 夢をみることが多い
- ( ) 28 深夜に目覚めた後、なかなか寝つけない
- ( ) 29 人と会うのが億劫になってきた
- ( ) 30 ちょっとしたことでも腹が立ったりイライラしそうなになる



#### 〈結果:チェックの個数〉

- 1～ 5個…ほぼ問題なし
- 6～10個…軽いストレス状態
- 11～20個…本格的なストレス状態に陥りつつある
- 21個以上…すでに日常生活に支障をきたしていることが多い



※ [データで見る『教員の実態』]、[知ってるつもり Q&A]は、お休みします。

気が賛辞を贈りたい。(I)

### みんなの目

長野県教育委員会が、子どもの健康を考え、中学校の朝部を廃止する方針を打ち出した。部活動に熱心な教員や保護者、そして子どもたちからの反発も予想される中、中学校での長時間過密労働を軽減する、画期的な方針だ▼部活動の廃止や縮小というところ、部活動は意義あるものか。という反発が必ず伴う。その通り、部活動は意義あるものに違いない。中学校には、勉強も苦手、学級でも活躍できず、部活動だけが唯一の救いになっている子どもも確かに存在する▼問題は、その「意義ある」部活動の大部分が、教員の勤務時間外に設定され、時給数百円の手当てしか支払われず(土日のみ)、中には全く専門外の部活動を、「自発的活動」「ボランティア」という建前で、半ば強制されていることにあるのだ▼そもそも、私たちが日々行っている教育活動で「意義のないもの」など存在するのだろうか。部活動に意義があるのと同様に、職場体験や、「歯みがき運動」にだって意義は見出せるのだ▼私が現役の中学生だったころは職場体験など存在しなかった。その後、様々な教育活動が「意義あるもの」として付け足され、今に至るのだ。「意義ある」を大義名分に、付け足しばかりで、一向に「減らす」ことをしない教育行政が、現在の多忙な教育現場を生んでいる▼部活動という、手の付けにくい、いわば「聖域」に直接メスを入れ、前例にとらわれず、「減らす」行政を行った長野県教委の英断とその勇氣に賛辞を贈りたい。(I)